شـركـة
التأسيس السليم
للكتـب الخارجيـة

الصف الخامس الابتدائي

5

مراجعات شهر نوفمبر

الفصل الدراسي الأول

العلوم



2026
اختيارك الأول في مصر




ذاكر معانا


ذاكر معانا



النموذج الأول

1 أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- يقوم .... بتصفية وتنقية مياه البحار.

(أ) الأسماك (ب) المرجان (ج) الطحالب (د) الكائنات الدقيقة

(ب) اكتب المصطلح العلمي:

(1) البيئة الطبيعية التي تعيش فيها الكائنات الحية. (   )

(2) أي شيء له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ. (   )

(3) كائنات صغيرة جدًّا لا تُرى بالعين المجردة. (   )

(4) التلوث الناتج بسبب إلقاء مخلفات البلاستيك في الماء. (   )

2 أ) ضع علامة (✓) أو (✗):

- توجد المادة حولنا في كل مكان. (   )

(ب) أجب عما يلي:

(1) اذكر ثلاثة من أسباب فقدان المواطن الطبيعية.

◄ ....

....

(2) ما الأداة المستخدمة في قياس الطول؟

◄ ....

(3) أين تعيش الكائنات الدقيقة؟

◄ ....

(4) ما خصائص جسيمات المادة الصلبة؟

◄ ....

3 أ) أكمل بالمناسب مما بين القوسين:

- حالة الجو السائدة في منطقة ما لفترة طويلة. (المناخ - الحرارة)

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما المقصود بـ «التغيرات في مجموعات الكائنات الحية»؟

◄ ....

(2) ما حالات المادة؟

◄ .... ◄ .... ◄ ....

(3) علل: لا يُعتبر الصوت أو الضوء مادة.

◄ ....

(4) ماذا يحدث في حالة انهيار وفقدان المواطن الطبيعية؟

◄ ....

....

4 أ) أكمل ما يلي:

- يمكن ملاحظة المادة باستخدام ....

(ب) أجب عما يلي:

(1) تختلف المواد عن بعضها في بعض الخصائص. وضح ذلك.

◄ ....

(2) بم تفسر: يعتبر الكتاب مادة؟

◄ ....

(3) ما أداة قياس درجة الحرارة؟

◄ ....

(4) اذكر أهمية الشعاب المرجانية.

◄ ....

....



النموذج الثاني

1 أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- عند ارتفاع درجة حرارة المياه يتحول لون المرجان إلى اللون ....

(أ) الأحمر (ب) البني (ج) الأبيض (د) الأصفر

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما المقصود بـ "مجموعات الكائنات الحية"؟

◄ ....

(2) أين تعيش الطيور البحرية؟

◄ ....

(3) على أي شيء تتغذى الأسماك الصغيرة؟

◄ ....

(4) ما الهدف من "مبادرة أسلوب حياة خالٍ من البلاستيك"؟

◄ ....

2 أ) ضع علامة (✓) أو (X):

- زيادة أو نقص عدد أفراد نوع من الكائنات الحية يؤثر في المجموعات الأخرى. (   )

(ب) أجب عما يلي:

(1) بم تفسر: المواطن الطبيعية ضرورية للكائنات الحية؟

◄ ....

....

(2) ما المقصود بـ "ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية"؟

◄ ....

(3) علل: تعتبر الكائنات الدقيقة من الكائنات المنتجة.

◄ ....

(4) اذكر ثلاثة أمثلة تدل على التغيرات المناخية.

◄ ....

....

3 أ) أكمل بالمناسب مما بين القوسين:

- .... هو موت أو اختفاء نوع من الكائنات الحية. (البقاء - الانقراض)

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما المقصود بـ «الجسيمات»؟

◄ ....

(2) ما أداة قياس الوزن؟

◄ ....

(3) ما خصائص المادة الغازية؟

◄ ....

....

(4) ما وسائل إصلاح الشعاب المرجانية المتضررة؟

◄ ....

4 أ) أكمل ما يلي:

- .... هي قطع من البلاستيك أصغر من حبة الأرز.

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما أسباب تحول المادة من حالة إلى أخرى؟

◄ ....

(2) علل: لا يمكن رؤية جسيمات المادة بشكل منفرد بالمجهر العادي.

◄ ....

(3) ما المقصود بـ "النموذج"؟

◄ ....

(4) اذكر ثلاثة أمثلة على مجموعات الكائنات الحية.

◄ ....



النموذج الثالث

1 أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- الجفاف أو الفيضان يسبب .... النظام البيئي.

(أ) استقرار (ب) ثبات (ج) اتزان (د) اختلال

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما خصائص المادة في الحالة السائلة؟

◄ ....

(2) ماذا يحدث عند: تبريد الماء؟

◄ ....

(3) ما الجهاز المستخدم لرؤية جسيمات المادة منفردة؟ ◄ ....

(4) ما المقصود بـ "المشتل"؟

◄ ....

....

2 أ) ضع علامة (✓) أو (✗):

- النظام البيئي هو مساحة من الطبيعة تشمل كائنات حية فقط. ( )

(ب) أجب عما يلي:

(1) علل: يوجد ثلاث حالات للمادة.

◄ ....

(2) ما أهمية "نموذج البراكين"؟

◄ ....

(3) ما العوامل التي يتوقف عليها الحجم الفعلي للجسيمات؟

◄ ....

(4) ما أهداف مشاريع إصلاح المواطن الطبيعية؟

◄ ....

....















3 أ) أكمل بالمناسب مما بين القوسين:

- يستخدم الميزان .... في قياس الوزن. (الزنبركي - ذو الكفتين)

(ب) أجب عما يلي:

(1) كم يبلغ سُمك شعرة واحدة في الجسم؟

◄ ....

(2) علل: لا يتغير شكل قطعة الحديد عند وضعها في إناء به ماء.

◄ ....

(3) ما المقصود بـ "الموطن الطبيعي"؟

◄ ....

(4) ما خصائص جسيمات المادة في الحالة الغازية؟

◄ ....

4 أ) أكمل ما يلي:

- يمكن قياس المادة باستخدام .... المختلفة.

(ب) أجب عما يلي:

(1) علل: يسعى العلماء لانتقاء أفضل أنواع الشعاب المرجانية.

◄ ....

(2) اذكر أمثلة للمخلفات البلاستيكية الملقاة في المسطحات المائية.

◄ .... ◄ ....

◄ .... ◄ ....

(3) ماذا تفعل الكائنات الدقيقة إذا تغير المناخ وأصبحت المياه دافئة؟

◄ ....

(4) ما أهمية النماذج؟

◄ .... ◄ ....

◄ .... ◄ ....



النموذج الرابع

1 أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- المواد .... لها حجم ثابت وشكل متغير.

(أ) الصلبة (ب) السائلة (ج) الغازية (د) المتجمدة

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما المقصود بـ «الانقراض»؟

◄ ....

(2) ما أهمية «نموذج الجراثيم»؟

◄ ....

....

(3) ما المصدر الرئيسي للطاقة والحرارة على سطح الأرض؟ ◄ ....

(4) ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا تستطيع التكيف مع البيئة؟

◄ ....

....

2 أ) ضع علامة (✓) أو (✗):

- لا يمكن لأي جسمين أن يشغلا نفس الحيز في نفس الوقت. (   )

(ب) أجب عما يلي:

(1) على أي شيء تتغذى الطيور البحرية؟

◄ ....

(2) ما النتائج المترتبة على: الأنشطة البشرية السلبية على المواطن الطبيعية؟

◄ ....

(3) بم تنتهي الشبكات الغذائية؟

◄ ....

(4) اذكر تصنيف كل مجموعة مما يلي:

• الكائنات الدقيقة. • الأسماك الصغيرة. • الطيور البحرية.

◄ .... ◄ .... ◄ ....

3 أ) أكمل بالمناسب مما بين القوسين:

- تعتبر النباتات الخضراء من الكائنات .... (المستهلكة - المنتجة)

(ب) أجب عما يلي:

(1) استخرج الكلمة المختلفة فيما يلي:
كراسة - بخار ماء - كوب - قلم. (   )

(2) بم تفسر: يأخذ الماء شكل الإناء الحاوي؟
◄ ....

(3) اذكر أمثلة لنماذج تستخدم في رؤية الأشياء الكبيرة جدًّا.
◄ .... ◄ ....

(4) لماذا تعتبر الأسماك الصغيرة كائنات مستهلكة أولية؟
◄ ....

4 أ) أكمل ما يلي:

- اللبن من المواد ....، بينما الحديد من المواد ....

(ب) أجب عما يلي:

(1) اذكر أمثلة للمواد الغازية.
◄ ....

(2) ما أهمية «نموذج الطائرة»؟
◄ ....

(3) صوب ما تحته خط:
الصوت والضوء كل منهما يمثل مادة. (   )

(4) ماذا يحدث عند: الضغط باليد على بالون مملوء بالهواء؟
◄ ....



النموذج الخامس

1 أ) اختر الإجابة الصحيحة:

• يـتبخر الماء بعد التسخين ويـتحول إلى حالة ....

(أ) صلبة (ب) سائلة (ج) منصهرة (د) غازية

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما خصائص جسيمات المادة في الحالة السائلة؟

◄ ....

(2) ما المقصود بـ «إصلاح الموطن الطبيعي»؟

◄ ....

(3) اذكر أمثلة لنماذج تستخدم في رؤية الأشياء الصغيرة جدًا.

◄ ....

(4) استخرج الكلمة المختلفة فيما يلي:

مسطرة - لعبة - جراثيم - قلم. (   )

2 أ) ضع علامة (✓) أو (✗)

• لكل مادة خصائص تختلف حسب حالة المادة. (   )

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما الغذاء الحقيقي للسلاحف البحرية؟ ◄ ....

(2) ما أهمية «نموذج المجموعة الشمسية»؟

◄ ....

....

(3) علل: هلاك و فناء الشعاب المرجانية يؤثر على الشبكة الغذائية البحرية.

◄ ....

(4) اذكر أداة قياس كل من:

• الوزن. • الطول. • درجة الحرارة.

◄ .... ◄ .... ◄ ....

3 أ) أكمل بالمناسب مما بين القوسين:

- المشتل منطقة في .... يتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة للشعاب المرجانية.

(النهـر - المحيـط)

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما الظاهرة التي تحدث عند ارتفاع درجة حرارة المياه؟

◄ ....

(2) بم تفسر: يمكن سكب أوصب المواد السائلة؟

◄ ....

....

(3) اذكر أمثلة لنماذج تستخدم في دراسة الأشياء التي يصعب ملاحظتها.

◄ ....

(4) علل: تعتبر الشعاب المرجانية مصدرًا مهمًّا لتنشيط السياحة.

◄ ....

....

4 أ) أكمل ما يلي:

- التلوث بفعل .... ينتج بسبب إلقاء المخلفات في المياه.

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما المقصود بـ «نموذج المجموعة الشمسية»؟

◄ ....

(2) علل: تعتبر الشعاب المرجانية من أكثر الأنظمة البيئية تنوعًا على سطح الأرض.

◄ ....

◄ ....

(3) بم تفسر: تخطئ الكائنات البحرية وتأكل النفايات البلاستيكية؟

◄ ....

....

(4) ما أهمية «نموذج الكرة الأرضية»؟

◄ ....

....

التأسيس السليم

الإجــابات النموذجية



اختيارك الأول في مصــر



شركة التأسيس السليم
















النموذج الأول

1 أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- يقوم .... بتصفية وتنقية مياه البحار.

(أ) الأسماك (ب) **المرجان** (ج) الطحالب (د) الكائنات الدقيقة

(ب) اكتب المصطلح العلمي:

(1) البيئة الطبيعية التي تعيش فيها الكائنات الحية. (**الموطن الطبيعي**)

(2) أي شيء له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ. (**المادة**)

(3) كائنات صغيرة جدًّا لا تُرى بالعين المجردة. (**الكائنات الدقيقة**)

(4) التلوث الناتج بسبب إلقاء مخلفات البلاستيك في الماء. (**التلوث بفعل المواد البلاستيكية**)

2 أ) ضع علامة (✓) أو (X):

- توجد المادة حولنا في كل مكان. (✓)

(ب) أجب عما يلي:

(1) اذكر ثلاثة من أسباب فقدان المواطن الطبيعية.

- **إنشاء الطرق وإقامة الكباري.**
- **إلقاء المخلفات في الماء.**
- **الصيد الجائر للأسماك.**

(2) ما الأداة المستخدمة في قياس الطول؟

- **العصا المترية.**
- **شريط القياس.**

(3) أين تعيش الكائنات الدقيقة؟

◄ **تعيش في المياه الباردة كموطن لها فيساعدها على البقاء.**

(4) ما خصائص جسيمات المادة الصلبة؟

- **متقاربة.**
- **متماسكة ومترابطة.**
- **تهتز ببطء.**
- **لها طاقة صغيرة.**














3 أ) أكمل بالمناسب مما بين القوسين:

- حالة الجو السائدة في منطقة ما لفترة طويلة. (**المناخ** - الحرارة)

ب) أجب عما يلي:

(1) ما المقصود بـ «التغيرات في مجموعات الكائنات الحية»؟

◂ **هي الزيادة أو النقص في عدد أحد أنواع الكائنات الحية في منطقة معينة.**

(2) ما حالات المادة؟

(أ) **حالة صلبة.** (ب) **حالة سائلة.** (ج) **حالة غازية.**

(3) علل: لا يُعتبر الصوت أو الضوء مادة.

◂ **لأن كلًّا منهما يمثل صورة من صور الطاقة.**

(4) ماذا يحدث في حالة انهيار وفقدان المواطن الطبيعية؟

◂ **لن يستطيع العديد من الكائنات الحية البقاء والاستمرار على قيد الحياة.**

◂ **يؤثر سلبًا على انتقال الطاقة في الشبكة الغذائية.**

4 أ) أكمل ما يلي:

- يمكن ملاحظة المادة باستخدام **الحواس.**

ب) أجب عما يلي:

(1) تختلف المواد عن بعضها في بعض الخصائص. وضح ذلك.

◂ **تختلف المواد عن بعضها في: • اللون. • الشكل. • الحجم. • الملمس.**

(2) بم تفسر: يعتبر الكتاب مادة؟

◂ **لأن له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ (له حجم).**

(3) ما أداة قياس درجة الحرارة؟

◂ **الترمومتر.**

(4) اذكر أهمية الشعاب المرجانية.

◂ **تعتبر موطنًا طبيعيًّا مهمًّا لكثير من الكائنات الحية.**

◂ **تعتبر مصدرًا مهمًّا لغذاء كثير من الكائنات الحية، مثل: الأسماك.**

◂ **تعتبر مصدرًا مهمًّا لتنشيط السياحة كمصدر للدخل القومي.**


ذاكر معانا



النموذج الثاني

1 أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- عند ارتـفاع درجة حرارة المياه يـتحول لون المرجان إلى اللون ....

(أ) الأحمر (ب) البني (ج) **الأبيض** (د) الأصفر

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما المقصود بـ "مجموعات الكائنات الحية"؟

◄ **هي أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش في منطقة معينة.**

(2) أين تـعيش الطيور البحرية؟

◄ **تعيش على قمم المنحدرات الجبلية؛ حيث تـبني أعشاشها فوقها.**

(3) على أي شيء تـتغذى الأسماك الصغيرة؟

◄ **تـتغذى الأسماك الصغيرة على الكائنات الدقيقة التي تطفو على سطح البحر.**

(4) ما الهدف من "مبادرة أسلوب حياة خالٍ من البلاستيك"؟

◄ **تقليل اسـتخدام المواد البلاسـتيكية التي تـستخدم لمرة واحدة على اليابس.**

2 أ) ضع علامة (✓) أو (✗):

- زيـادة أو نـقص عـدد أفراد نـوع من الكائنات الحية يؤثر في المجموعات الأخرى. (✓)

(ب) أجب عما يلي:

(1) بم تـفسر: المواطن الطبيعية ضرورية للكائنات الحية؟

◄ **لأنها تـوفر للكائنات الحية كل ما تحتاجه من موارد للبقاء والاستمرار، مثل: (الماء - الهواء - الغذاء - المأوى).**

(2) ما المقصود بـ "ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانـية"؟

◄ **هـي ظاهـرة تحدث للشـعاب المرجانية عند ارتـفاع درجـة حرارة المياه.**

(3) علل: تـعتبر الكائنات الدقيقة من الكائنات المنتجة.

◄ **لأن الكائنات الدقيقة تـصنع غذاءها بنفسها.**

(4) اذكر ثـلاثة أمثلة تـدل على التغيرات المناخية.

◄ **التغير في درجات الحرارة سواء بالارتـفاع أو الانخفاض.**

◄ **تغير كمية المياه بالكثرة أو الندرة.**

◄ **ظروف وأحوال الطقس القاسية.**

3 أ) أكمل بالمناسب مما بين القوسين:

- .... هو موت أو اختفاء نوع من الكائنات الحية. (البقاء - **الانقراض**)

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما المقصود بـ «الجسيمات»؟

◄ **هي وحدة بناء المادة.**

(2) ما أداة قياس الوزن؟

◄ **الميزان الزنبركي.**

(3) ما خصائص المادة الغازية؟

- **ليس لها شكل ثابت أو محدد.**
- **ليس لها حجم ثابت أو محدد.**
- **تنتشر في الفراغ حولنا.**
- **غالبًا لا يمكن رؤيتها.**

(4) ما وسائل إصلاح الشعاب المرجانية المتضررة؟

- **إصلاح المواطن الطبيعية.**
- **الحماية من التلوث.**

4 أ) أكمل ما يلي:

- **الجسيمات البلاستيكية** هي قطع من البلاستيك أصغر من حبة الأرز.

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما أسباب تحول المادة من حالة إلى أخرى؟

- **التسخين.**
- **التبريد.**

(2) علل: لا يمكن رؤية جسيمات المادة بشكل منفرد بالمجهر العادي.

◄ **لأن قوة تكبير المجهر العادي لا تكفي لرؤية هذه الجسيمات.**

(3) ما المقصود بـ "النموذج"؟

◄ **هو نسخة مشابهة تمامًا للشيء الحقيقي الذي يمثله.**

(4) اذكر ثلاثة أمثلة على مجموعات الكائنات الحية.

- **الكائنات الدقيقة.**
- **الأسماك الصغيرة.**
- **الطيور البحرية.**


ذاكر معانا

النموذج الثالث

1 أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- الجفاف أو الفيضان يسبب .... النظام البيئي.

(أ) استقرار (ب) ثبات (ج) اتزان (د) **اختلال**

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما خصائص المادة في الحالة السائلة؟

• لها حجم ثابت ومحدد. • ليس لها شكل ثابت. • يمكن أن تنسكب.

(2) ماذا يحدث عند: تبريد الماء؟

◄ تنخفض درجة حرارة جسيماته، وتتقارب من بعضها، وتقل سرعتها وتتحول إلى ثلج.

(3) ما الجهاز المستخدم لرؤية جسيمات المادة منفردة؟ **◄ المجهر الإلكتروني.**

(4) ما المقصود بـ "المشتل"؟

◄ هو منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية حتى يمكن إعادتها إلى أماكن الشعاب المرجانية المتضررة.

2 أ) ضع علامة (✓) أو (✗):

- النظام البيئي هو مساحة من الطبيعة تشمل كائنات حية فقط. (✗)

(ب) أجب عما يلي:

(1) علل: يوجد ثلاث حالات للمادة.

◄ بسبب اختلاف خصائص الجسيمات في كل حالة عن الحالة الأخرى.

(2) ما أهمية "نموذج البراكين"؟

◄ يوضح ما يحدث في ثورة البركان الحقيقي عن طريق إطلاق سائل من خلاله.

(3) ما العوامل التي يتوقف عليها الحجم الفعلي للجسيمات؟

• نوع الجسم. • كيفية ارتباط الجسيم مع الجسيمات المحيطة.

(4) ما أهداف مشاريع إصلاح المواطن الطبيعية؟

• استعادة المواطن الطبيعية لما كانت عليه. • إعادة مصادر الماء والغذاء.

• استرداد المأوى والمساحات اللازمة للمعيشة.

3 أ) أكمل بالمناسب مما بين القوسين:

- يستخدم الميزان .... في قياس الوزن. (**الزنبركي** - ذو الكفتين)

(ب) أجب عما يلي:

(1) كم يبلغ سُمك شعرة واحدة في الجسم؟

◂ **من 150,000 إلى 300,000 جسيم.**

(2) علل: لا يتغير شكل قطعة الحديد عند وضعها في إناء به ماء.

◂ **لأن الحديد من المواد الصلبة التي لها شكل ثابت وحجم ثابت.**

(3) ما المقصود بـ "الموطن الطبيعي"؟

◂ **هو البيئة الطبيعية التي تعيش فيها الكائنات الحية وتتوفر فيها الاحتياجات اللازمة للبقاء.**

(4) ما خصائص جسيمات المادة في الحالة الغازية؟

- **متباعدة جدًّا.**
- **تتحرك بحرية تامة.**
- **لها طاقة حركة كبيرة.**

4 أ) أكمل ما يلي:

- يمكن قياس المادة باستخدام **أدوات القياس** المختلفة.

(ب) أجب عما يلي:

(1) علل: يسعى العلماء لانتقاء أفضل أنواع الشعاب المرجانية.

◂ **لاستخدام هذه الأنواع في مشاريع الإصلاح المستقبلية.**

(2) اذكر أمثلة للمخلفات البلاستيكية الملقاة في المسطحات المائية.

- **عبوات العصائر.**
- **زجاجات المياه المعدنية والغازية.**
- **علب الأطعمة.**
- **أكياس البلاستيك.**

(3) ماذا تفعل الكائنات الدقيقة إذا تغير المناخ وأصبحت المياه دافئة؟

◂ **تنتقل إلى بيئة أخرى؛ بحثًا عن المياه الباردة.**

(4) ما أهمية النماذج؟

- **رؤية الأشياء الكبيرة جدًّا**
- **رؤية الأشياء الصغيرة جدًّا.**
- **رؤية الظواهر التي يصعب ملاحظتها.**
- **رؤية وفهم كيفية عمل الأشياء.**



النموذج الرابع

1 أ) اختر الإجابة الصحيحة:

• المواد .... لها حجم ثابت وشكل متغير.

(أ) الصلبة (ب) **السائلة** (ج) الغازية (د) المتجمدة

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما المقصود بـ «الانقراض»؟

◄ **هو موت أو اختفاء نوع من الكائنات الحية.**

(2) ما أهمية «نموذج الجراثيم»؟

• **رؤية شكل الجراثيم بدون مجهر.**

• **رؤية الأجزاء المختلفة التي تساعد على الانتقال بين الأشخاص.**

(3) ما المصدر الرئيسي للطاقة والحرارة على سطح الأرض؟ ◄ **الشمس.**

(4) ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا تستطيع التكيف مع البيئة؟

• **تنتقل إلى بيئة أخرى؛ للبحث عن مكان يناسب معيشتها، مثل: الطيور البحرية.**

• **قد تموت هذه الكائنات إذا لم تنتقل إلى مكان آخر.**

2 أ) ضع علامة (✓) أو (✗):

• لا يمكن لأي جسمين أن يشغلا نفس الحيز في نفس الوقت. (✓)

(ب) أجب عما يلي:

(1) على أي شيء تتغذى الطيور البحرية؟

◄ **تتغذى الطيور البحرية على الأسماك الصغيرة.**

(2) ما النتائج المترتبة على: الأنشطة البشرية السلبية على المواطن الطبيعية؟

• **تؤدي إلى فقدان المواطن الطبيعية.** • **تؤدي إلى انقراض الكائنات الحية.**

(3) بم تنتهي الشبكات الغذائية؟

◄ **تنتهي الشبكات الغذائية بالكائنات المحللة التي تعيد الطاقة إلى النظام البيئي.**

(4) اذكر تصنيف كل مجموعة مما يلي:

• الكائنات الدقيقة. • الأسماك الصغيرة. • الطيور البحرية.

• **كائنات منتجة.** • **كائنات مستهلكة أولية.** • **كائنات مستهلكة ثانوية.**

3 أ) أكمل بالمناسب مما بين القوسين:

- تعتبر النباتات الخضراء من الكائنات .... (المستهلكة - **المنتجة**)

(ب) أجب عما يلي:

(1) استخرج الكلمة المختلفة فيما يلي:

كراسة - بخار ماء - كوب - قلم. (**بخار ماء**)

(2) بم تفسر: يأخذ الماء شكل الإناء الحاوي؟

◄ **لأن الماء من المواد السائلة التي ليس لها شكل ثابت أو محدد.**

(3) اذكر أمثلة لنماذج تستخدم في رؤية الأشياء الكبيرة جدًّا.

- **نموذج الكرة الأرضية.**
- **نموذج المجموعة الشمسية.**

(4) لماذا تعتبر الأسماك الصغيرة كائنات مستهلكة أولية؟

◄ **لأن الأسماك الصغيرة تتغذى مباشرة على الكائنات الدقيقة (كائنات منتجة).**

4 أ) أكمل ما يلي:

- اللبن من المواد **السائلة**، بينما الحديد من المواد **الصلبة**.

(ب) أجب عما يلي:

(1) اذكر أمثلة للمواد الغازية.

- **الأكسجين.**
- **النيتروجين.**
- **بخار الماء.**
- **ثاني أكسيد الكربون.**

(2) ما أهمية «نموذج الطائرة»؟

◄ **يوضح آلية الطيران في الجو عن طريق نموذج طائرة يشبه الطائرة الحقيقية.**

(3) صوب ما تحته خط:

الصوت والضوء كل منهما يمثل مادة. (**طاقة**)

(4) ماذا يحدث عند: الضغط باليد على بالون مملوء بالهواء؟

- **يقل حجم البالون.**
- **تتقارب الجسيمات.**
- **ينفجر البالون.**


ذاكر معانا

النموذج الخامس

1 أ) اختر الإجابة الصحيحة:

• يتبخر الماء بعد التسخين ويتحول إلى حالة ....

(أ) صلبة (ب) سائلة (ج) منصهرة (د) **غازية**

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما خصائص جسيمات المادة في الحالة السائلة؟

• **متباعدة.** • **تتحرك بحرية أكبر.** • **لها طاقة متوسطة.**

(2) ما المقصود بـ «إصلاح الموطن الطبيعي»؟

◄ **هو استعادة اليابسة أو الماء لما كان عليه قبل الضرر.**

(3) اذكر أمثلة لنماذج تستخدم في رؤية الأشياء الصغيرة جدًا.

• **نموذج الميكروبات والجراثيم.** • **نموذج الفيروسات.**

(4) استخرج الكلمة المختلفة فيما يلي:

مسطرة - لعبة - جراثيم - قلم. (**جراثيم**)

2 أ) ضع علامة (✓) أو (✗)

• لكل مادة خصائص تختلف حسب حالة المادة. (✓)

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما الغذاء الحقيقي للسلاحف البحرية؟ ◄ **قناديل البحر.**

(2) ما أهمية «نموذج المجموعة الشمسية»؟

• **رؤية الشمس والكواكب معًا.** • **مقارنة أحجام الكواكب.**

• **دراسة الكواكب وفهم حركتها.**

(3) علل: هلاك وفناء الشعاب المرجانية يؤثر على الشبكة الغذائية البحرية.

◄ **لأن ذلك يؤدي إلى عدم توافر الغذاء أو المأوى الكافي للكائنات الحية.**

(4) اذكر أداة قياس كل من:

• الوزن. • الطول. • درجة الحرارة.

• **الميزان الزنبركي** • **العصا المترية أو شريط القياس.** • **الترمومتر.**













3 أ) أكمل بالمناسب مما بين القوسين:

- المشتل منطقة في .... يتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة للشعاب المرجانية.

(النهر - **المحيط**)

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما الظاهرة التي تحدث عند ارتفاع درجة حرارة المياه؟

◄ **ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية.**

(2) بم تفسر: يمكن سكب أو صب المواد السائلة؟

◄ **لأن المواد السائلة ليس لها شكل ثابت أو محدد ولكن تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.**

(3) اذكر أمثلة لنماذج تستخدم في دراسة الأشياء التي يصعب ملاحظتها.

• نموذج المخ. • نموذج القلب. • نموذج حركة الشمس الظاهرية.

(4) علل: تعتبر الشعاب المرجانية مصدرًا مهمًّا لتنشيط السياحة.

◄ **لأن كثيرًا من الأفراد يسافرون إلى أماكن الشعاب المرجانية من أجل ممارسة رياضة الغوص وصيد الأسماك؛ مما يزيد من دخل المطاعم والفنادق والدخل القومي.**

4 أ) أكمل ما يلي:

- التلوث بفعل **الجسيمات البلاستيكية** ينتج بسبب إلقاء المخلفات في المياه.

(ب) أجب عما يلي:

(1) ما المقصود بـ «نموذج المجموعة الشمسية»؟

◄ **هو مجسم يشمل الشمس والكواكب التي تدور حولها.**

(2) علل: تعتبر الشعاب المرجانية من أكثر الأنظمة البيئية تنوعًا على سطح الأرض.

◄ **لأن الشعاب المرجانية تعتبر موطنًا طبيعيًّا لكثير من الكائنات البحرية، مثل: الأسماك والشعاب المرجانية الأخرى.**

(3) بم تفسر: تخطئ الكائنات البحرية وتأكل النفايات البلاستيكية؟

◄ **لأنها لا تستطيع التمييز بين المواد البلاستيكية وغذائها الحقيقي؛ مما يؤدي إلى موتها.**

(4) ما أهمية «نموذج الكرة الأرضية»؟

يساعد على: • توضيح شكل الأرض كاملًا. • التعرف على مواقع الدول المختلفة.
• التعرف على الجزء الذي تغطيه المحيطات على سطح الأرض.